**Городской ресурсный центр по подготовке учащихся к централизованному тестированию по учебному предмету «Русский язык»**

**Задания**

**ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

**Лексика современного русского языка с точки зрения значения, её происхождения, активного и пассивного состава, сферы её использования, с функционально-стилистической точки зрения. Фразеологические обороты.**

1. **Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, подчёркнутому в предложении *Пробегая утром мимо школы, я услышал тревожный писк и увидел на краю карниза ласточек, суетящихся у разорённого вчерашней грозой гнезда*:**
2. употреблено в значении ‘*исполненный волнения, тревоги*’;
3. употреблено в значении ‘*причиняющий физическую боль*’;
4. синоним – *беспокойный*;
5. синоним – *бесстрашный*;
6. антоним – *напрасный*.
7. **Укажите лексические признаки, которые соответствуют слову, подчеркнутому в предложении *В жизни соседского кота Васьки произошли большие перемены*:**
8. общеупотребительное;
9. устаревшее;
10. синоним – *перерыв*;
11. синоним – *изменения*;
12. употреблено в значении ‘*поворот к чему-нибудь новому, сиена событий*’.
13. **Укажите лексические признаки, которые соответствуют слову, подчеркнутому в предложении *Сегодня в мире много полемизируют о том, в каком виде сохранять и восстанавливать памятники культуры*:**
14. разговорное;
15. многозначное;
16. заимствованное;
17. синоним – *ссорятся*;
18. синоним – *спорят*.
19. **Укажите синонимы к слову, подчёркнутому в предложении *Прямоугольники рам – золотых, дубовых, то маленьких, то огромных, то гладких, то с вычурной резьбой, украшенных орнаментом, рам, которые раньше не замечали и которые теперь стали самостоятельными: одни – претендуя заполнить собой пустоту, другие – подчёркивая пустоту, которую они обнимали*:**
20. заимствованный;
21. замысловатый;
22. затейливый;
23. задиристый;
24. заповедный.
25. **Найдите в предложениях *Весна была ещё только в начале, и самая настоящая роскошь цветников пряталась ещё в теплицах. Но уж и того, что цвело вдоль аллей и там и сям на клумбах, было достаточно, чтобы, гуляя по саду, почувствовать себя в царстве нежных красок. Особенно в ранние часы, когда на каждом лепестке сверкала вода* слово, употреблённое в значении ‘*ярко блестеть, сиять переливчатым светом*’. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.**
26. **Найдите в предложениях *Ему аккомпанировали речная курочка и камышовка. Затем последовал антракт, наступила тишина, изредка нарушаемая пением сверчка. Когда на землю опустилась ночь и луна остановилась среди неба над самой рощей, наступила и очередь соловья* антоним к слову *часто.* Запишите это слово (антоним) в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.**
27. **Найдите в предложениях *На подошвенной стороне пальцев сильно развиты мелкие, жёсткие подушечки из упругой мозолистой кожи. Неутомима в ходьбе и при необходимости быстро бегает и искусно затаивается от врагов. Этому способствует хорошо выраженная у многих видов покровительственная окраска* синоним к слову *прятаться.* Запишите это слово (синоним) в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.**
28. **Установите соответствие между словами-синонимами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** аллегория  **Б.** лаконизм  **В.** орфография  **Г.** каталог | **1.** иносказание  **2.** рукопись  **3.** правописание  **4.** краткость  **5.** перечень |

1. **Определите лексическое значение слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** ханжество – лицемерие  **Б.** топить (печку в доме) – топить (лодку в море)  **В.** весёлый (разговор) – скучный (разговор)  **Г.** свежая (рыба) – свежая (газета) | **1.** антонимы  **2.** синонимы  **3.** омонимы  **4.** многозначное слово |

1. **Определите значение слов (в первом столбце) и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** универсальный  **Б.** уникальный  **В.** адекватный  **Г.** актуальный | **1.** неповторимый, исключительный, единственный в своём роде  **2.** совпадающий с кем-, чем-либо, соответствующий  **3.** важный, существенный для настоящего момента  **4.** разносторонний, охватывающий многое, с разнообразным назначением  **5.** не заслуживающий доверия, сомнительный |

1. **Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** стекло  **Б.** двигатель  **В.** день  **Г.** человек | **1.** ветреный  **2.** ветряной  **3.** ветровой |

1. **Какие фразеологизмы соответствуют по значению подчёркнутому в предложении слову?**

***Он прыгнул на коня и стремительно помчался в Пятигорск.***

1. как назло;
2. во весь голос;
3. сломя голову;
4. из-под палки;
5. во весь дух.
6. **Укажите синонимы к фразеологизму *за тридевять земель*:**
7. на краю света;
8. света белого не видеть;
9. у чёрта на куличках;
10. куда ни поверни;
11. куда Макар телят не гонял.
12. **Укажите, какие слова (словосочетания) соответствуют по значению фразеологизму *камень преткновения*:**
13. препятствие;
14. помощь;
15. помеха;
16. опора;
17. устойчивость.
18. **Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** ищи ветра в поле  **Б.** куда ветер дует  **В.** ветер в голове гуляет  **Г.** ветер свистит в карманах | **1.** не вернёшь обратно, не найдёшь  **2.** такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств  **3.** совсем нет денег, полное безденежье  **4.** о легкомысленном, несерьёзном человеке  **5.** свободный, не зависящий ни от кого человек |

**Для выполнения заданий повторите:**

Русский язык. Учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня). // Леонович В.Л., Саникович В.А, Литвинко Ф.М. и др. // Национальный институт образования, 2020. – §12. Лексическое и грамматическое значение слова (с. 68 – 71), §13. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов (с. 71 – 73), § 14. Омонимы и их употребление в речи (с. 74), § 15. Синонимы и их употребление в речи (с. 74 – 77), § 16. Антонимы и их употребление в речи (с. 77 – 79), § 17. Фразеологические обороты и их употребление в речи (с. 79 – 82)

**Для получения ключа можно связаться по адресу электронной почты**: [fedinaolga@list.ru](mailto:fedinaolga@list.ru)